

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Образец**

**Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение работы по английскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1				Часть 2					Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3		
Баллы											

### **Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

**A.** Who has a headache?

- 1) Tracy                                      2) Jack                                      3) Both

**B.** Who finds a lot of fun in the National Museum of American Art?

- 1) Tracy                                      2) Jack                                      3) Neither

**C.** Who prefers still life paintings?

- 1) Tracy                                      2) Jack                                      3) Neither

**D.** Who is interested in fashion?

- 1) Tracy                                      2) Jack                                      3) Both

**E.** Who is hungry?

- 1) Tracy                                      2) Jack                                      3) Neither

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Having fun
2. A chance to try different dishes
3. Places to visit
4. Different types of tourism
5. Animal facts
6. A severe climate

- A. There are some important facts one should know about the climate in Russia. This country consists of several continental zones. For example, in the north winters are long and harsh, in some places there is lots of snowfall and temperatures fall below  $-40$  degrees Celsius. These winters are normal, not only in the northern regions of the country but even in the Far East. Summers in these areas don't even see three warm months out of the year.
- B. Russia may not be the first to come to mind when you think of a food destination, but this country has plenty of delicious traditional dishes to offer. Visitors are often surprised at the variety and flavour of Russian cuisine, which is influenced by Russia's connection to different countries in Europe, Asia, and the Middle East. The most classic Russian recipes are made of veggies and wheat, such as soups, porridges, and stuffed dough.
- C. The main tourist routes in Russia include visits to Moscow and St. Petersburg, resort establishments in the Krasnodar and Stavropol regions, the Kaliningrad region, the ski resorts of the Caucasus and Siberia, the Golden Ring of Russia, cruises along the Volga, cruises on an icebreaker to the national park "Russian Arctic", trips on the Trans-Siberian Railway (the Altai Mountains, Lake Baikal), travelling to the volcanoes of Kamchatka and Primorye.
- D. New Year's Day is one of the most important holidays on the Russian calendar. New Year in Russia is a time for being together with family and friends, for gift giving, decorating the New Year tree, and watching and setting off fireworks. Midnight is, by tradition, marked by listening to the Russian Federation President's greeting and the Kremlin bells chime.
- E. The Siberian Husky is a beautiful dog with a thick coat that comes in a multitude of colours and markings. Their blue or multi-coloured eyes add to the appeal of this breed, which originated in Siberia. It is easy to see why many people are enchanted by the Husky, but be aware that this athletic, intelligent dog can be independent and challenging for first-time dog owners.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

### The Bolshoi Theatre

The Bolshoi Theatre is a historic theatre in Moscow, famous for its performances of ballet and operas. The theatre was initially given permission **A**\_\_\_\_\_ 1776. At that time, fires happened frequently, and the building of the Bolshoi **B**\_\_\_\_\_. Over time, and after the fires that destroyed much of the original building, the theatre was **C**\_\_\_\_\_ as the Bolshoi Theatre to coincide with the coronation of Tsar Alexander the Second.

The word Bolshoi means “big” in Russian. For many years it was the biggest theatre in Moscow, and it **D**\_\_\_\_\_ theatres in the world.

The main pride of the Bolshoi is its historic stage. It is here where one can enjoy the luxurious interiors of the tsars’ times and the excellent acoustics. Only a ticket to the historic stage will allow you **E**\_\_\_\_\_ of the theatre. However, the tickets to the old stage are the most expensive ones.

- 1) burned down several times
- 2) to establish theatrical performances in Russia
- 3) to explore the main building
- 4) rebuilt and officially opened
- 5) remains one of the most significant
- 6) to be built by Empress Catherine the Second in

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

The Summer Garden	
<p>The Summer Garden in St. Petersburg was personally designed by Peter the Great in 1704. It is home to marble statues acquired from Europe especially for Russia's new capital. It was a <b>A</b>_____ place for courtly life outside the palace, and balls were held here by the nobility. Russian aristocrats also <b>B</b>_____ simply walking in the Garden. In 1777 the Summer Garden was severely damaged by flooding: several statues were destroyed and the fountains were broken. The surviving statues were moved indoors, while modern replicas <b>C</b>_____ their place in the park.</p> <p>A major park <b>D</b>_____ was the fountains, the oldest ones in Russia. The park was chosen by Alexander Pushkin as a setting for childhood walks of the fictional <b>E</b>_____ Eugene Onegin. The Summer Garden Park remains one of the most <b>F</b>_____ places in St. Petersburg.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. attraction</li> <li>2. chapter</li> <li>3. character</li> <li>4. discussed</li> <li>5. enjoyed</li> <li>6. romantic</li> <li>7. took</li> <li>8. traditional</li> </ol>

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E	F

### **Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 2

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

## Abraham Lincoln

Of all the presidents in the history of the United States, Abraham Lincoln is probably the one that Americans remember with the deepest affection.

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809, in a one-room cabin. He proved that an ordinary man could become the president of the country. He 1 \_\_\_\_\_ “honest Abe”.

CALL

As a child he had to help his father with the heavy daily tasks of a farmer but he always 2 \_\_\_\_\_ time to read. He was really a self-made man.

FIND

Lincoln 3 \_\_\_\_\_ rich.

NOT BE

In fact, he was very poor when he was courting Mary Todd as a young man. When he proposed, 4 \_\_\_\_\_ family did not approve of their marriage.

SHE

He married Mary Todd much 5 \_\_\_\_\_.

LATE

In 1834 he 6 \_\_\_\_\_ into the House of Representatives.

ELECT



## ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**A.** London stands on the river called ...

- 1) the Tyne.
- 2) the Avon.
- 3) the Seven.
- 4) the Thames.

**B.** Where does the Changing of the Guard take place?

- 1) In front of Westminster Abbey.
- 2) In front of Buckingham Palace.
- 3) In front of the Tower of London.
- 4) In front of Windsor Castle.

**C.** "Guy Fawkes" Night is observed on ...

- 1) the 24<sup>th</sup> of December.
- 2) the 8<sup>th</sup> of March.
- 3) the 5<sup>th</sup> of November.
- 4) the 31<sup>st</sup> of October.

**D.** Mark Twain is a famous writer from ...

- 1) Scotland.
- 2) England.
- 3) the USA.
- 4) Ireland.

**E.** Los Angeles is situated in the state of ...

- 1) California.
- 2) New York.
- 3) Washington.
- 4) Texas.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

- 7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Sam:

**From:** Sam@mail.uk

**To:** Russian\_friend@mail.ru

**Subject:** Victory Day

*...My grandmother often tells me how her grandfather fought in World War Two. Do you know who in your family fought during the Great Patriotic War? How is Victory Day celebrated in your school? What books about the Great Patriotic War have you read?*

*By the way, my parents gave me a new phone...*

Write a letter to Sam.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the new phone.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

*Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.*



## Текст для аудирования

*Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.*

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

**Now we are ready to start.**

**Tracy:** Jack, you really look unhappy. I thought you'd be thrilled to be here. What's wrong? You can tell me!

**Jack:** Never mind, Tracy. It's just a slight headache, that's all. I'll be fine.

**Tracy:** It seems to me you never feel well when museums are on the schedule. Aren't you enjoying the exhibition? Just take it easy, relax! After all, it's your first time visiting the National Museum of American Art.

**Jack:** I would if I could, believe me. It's just annoying when you can't have fun doing something.

**Tracy:** Fun? You're kidding, right? Museums are educational establishments for advancing our knowledge. You're not expected to have fun like at a dog show or a flower exhibition.

**Jack:** Oh, come on, this is boring! How much longer are we going to stay here?

**Tracy:** Hang in there. I promise, it'll get interesting. Look at that lovely portrait, for instance.

**Jack:** Okay, it's not bad. It looks like it must be from the 19<sup>th</sup> century. So, I guess you like realism?

**Tracy:** Actually, I don't. But I enjoy looking at the hairstyles and dress designs from the past and they're best shown in realist paintings. I'm really into fashion, as you know.

**Jack:** Well, I prefer pictures that are true to life, where every leaf and every flower is depicted exactly as it really is.

**Tracy:** Like in still life paintings?

**Jack:** Well, yes. If I have to look at art, I'd rather see that kind of picture.

**Tracy:** Then look over there, there's a good one. Flowers in a vase, watermelons, grapes, cherries. Yum! It makes my mouth water.

**Jack:** Now that you mention food, I could do with a snack right now. I haven't had anything to eat since morning and I'm starving.

**Tracy:** I'm sure there's a café on the ground floor. Why don't we get a bite to eat and then return to the gallery?

**Jack:** Agreed. And if we have to go back, I'd love to see some landscapes. They're inspiring!

**Tracy:** Especially the romantic ones. The dramatic contrasts in romantic landscapes are unbelievable. I'm glad you're finally beginning to feel more enthusiastic about museums.

**Jack:** I'm afraid you've missed the point. The sooner we begin, the sooner we finish. Let's go eat something.

**You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)**

**Now you will hear the text again. (Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.**

**(Pause 15 seconds.)**

**This is the end of the Listening test.**

**Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

**Система оценивания проверочной работы****Часть 1**

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	23212
2	62315
3	61453
4	857136

**Система оценивания проверочной работы****Часть 2**

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. wascalled 2. found 3. wasn't; wasnot 4. her 5. later 6. waselected
6	42331

## Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечания**

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «**Электронное письмо**» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38



Дополнительная схема оценивания задания 7 «Электронное письмо»

		КОД УЧАСТНИКА														
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: <b>90–143 слова</b>																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан															
	Аспект 4. Два вопроса заданы															
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты															
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение <b>на отдельной строке</b>															
	Завершающая фраза <b>на отдельной строке</b>															
	Подпись <b>на отдельной строке</b>															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																